N: ACTA:	003					
PROGRAMA:	Programa Ambiental pic					
COMPONENTE:	No Aplica					
N. ESTRATEGIA	Gestión Integral de Salud Ambiental					
INTERVENCIÓN	Desarrollar 3 acciones educativas lúdico-prácticas en instituciones educativas rurales, dirigidas a estudiantes y comunidad educativa, utilizando estrategias participativas como talleres y demostraciones, orientadas al uso adecuado, manejo y consumo seguro del agua, con énfasis en la prevención de enfermedades de origen hídrico y la adopción de hábitos saludables.					
INDICADOR DE PRODUCTO	1905024 -Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones de salud relacionadas con condiciones ambientales					
INDICADOR DE RESULTADO	A 2027, se logra mantener la tasa de mortalidad general por debajo de 3,4 X 1.000 hab.					
TALENTO HUMANO	Sergio Alberto Comba Dorado Auxiliar De Enfermeria					
FECHA:	07/05/2026					
HORA DE INICIO	11:30am	**HORA CULMINACIÓN:**		12:30 PM		
DURACIÓN:	60 Minutos					
ÁMBITO TERRITORIAL:	**Urbano**	**Rural**		**Rural disperso**		
		x				
ENTORNO:	**Hogar**	**Comunitario**	**Educativo**	**Laboral**	**Institucional**	
			x			
CURSO DE VIDA	**P. Infancia**	**Infancia**	**Adolescencia**	**Juventud**	**Adultez**	**Vejez**
			x			
LUGAR:	Institucion Educativa el Cisne					
REDACTADA POR:	Sergio Alberto Comba Dorado					
PERSONAL FACILITADOR	**NOMBRE**			**CARGO**		
	Oscar leonardo garzon parra			Rector		
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Promover el fortalecimiento de conocimientos de los estudiantes de grado sexto a noveno de la Institución Educativa El Cisne sobre el uso adecuado, manejo y consumo seguro del agua, mediante actividades lúdico-prácticas, charlas y estrategias participativas orientadas a la prevención de enfermedades de origen hídrico y la promoción de hábitos saludables.					
JUSTIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Según las autoridades de salud y saneamiento ambiental, las enfermedades de origen hídrico continúan representando un riesgo para la salud de la población, especialmente en comunidades rurales donde pueden presentarse prácticas inadecuadas relacionadas con el manejo y consumo del agua; por ello, la realización de actividades educativas en la Institución Educativa El Cisne resulta fundamental para fortalecer los conocimientos y la sensibilización de los estudiantes frente a la importancia del uso adecuado, manejo y consumo seguro del agua, mediante estrategias lúdico-prácticas, charlas y actividades participativas que promuevan hábitos saludables, la prevención de enfermedades de origen hídrico y el cuidado de las fuentes hídricas, contribuyendo así al bienestar y la protección de la salud de la comunidad educativa.					
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ASISTENTE						

EDADES	TOTAL	PERTENENCIA ÉTNICA	TOTAL	EPS	TOTAL
0 a 5	0	Afrodescendientes	0	Medimas	0
6 a 11	0	Indígenas	0	Comparta	0
12 a 17	45	Room (Gitanos)	0	Asmetsalud	0
18 a 27	0	Raizal	0	Comfamiliar	0

28 a 59	0	Palanquero	0	Mallamas	0
60 o +	0	LGTBI	0	Nueva EPS	0
-	-	Ningún grupo étnico	45	Sanitas	0
Total	45	**Total**	45	Emcosalud	0
SGSSS	**TOTAL**	**POB. CONDICIÓN O SITUACIÓN**	0	Coomeva	0
Régimen especial	0	Migrante	0	Policía	0
Contributivo	**0**	Hijos de adultos desmovilizados	0	Sisben	0
Subsidiado	0	Desmovilizado grupo armado	0	Sanidad Militar	0
ARL	0	Discapacidad	0	Sin información	45
Identificado (No asegurado)	0	Desplazamiento	0	Otras	0
No identificado (no asegurado	0	Víctima de violencia y conflicto	0	**Total**	45
Total	**45**	**Total**	**0**		

RÉGIMEN	**TOTAL**	**GÉNERO**	**TOTAL**	**UBICAC**	**TOTAL**	**ACT.**	
Subsidiado	0	Femenino	25	Urbano	0	Individual	0
Contributivo	0	Masculino	20	Rural	45	Colectiva	45
Especial	0	**Total**	**45**	**Total**	**0**	**Total**	**45**
No asegurado	0						
Total	**45**						

MATERIAL UTILIZADO	Cartel informativo sobre la elaboración de un filtro casero y el método de hervido del agua globos con preguntas
ORDEN DEL DIA	1. Saludo y Presentación 2. Socialización del objetivo de la actividad 3. Presentación de la actividad 4. Actividad rompehielos 5. Desarrollo de la actividad 6. Conclusión 7. Compromisos

1. SALUDO Y PRESENTACIÓN

Siendo las 10:30 a.m., del día 26 de mayo, se dio inicio al encuentro educativo con estudiantes de los grados sexto, séptimo, octavo y noveno de la Institución Educativa El Cisne, ubicada en el municipio de Santa María, Huila.

La actividad fue desarrollada en las instalaciones de la institución educativa, contando con la participación de 45 estudiantes, de los cuales 25 correspondían al sexo femenino y 20 al sexo masculino.

El auxiliar de enfermería Sergio Alberto Comba realizó su presentación y brindó un cordial saludo a los estudiantes y docentes presentes, promoviendo un ambiente de confianza, respeto y participación para el adecuado desarrollo de la jornada educativa.

2. SOCIALIZACIÓN DEL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Se socializa con los estudiantes el objetivo de la actividad, explicando de manera clara y comprensible la importancia del consumo de agua segura como una medida fundamental para la prevención de enfermedades y la protección de la salud.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Se informó a los participantes que durante la jornada se abordarán temas relacionados con los riesgos asociados al consumo de agua contaminada, las enfermedades que pueden transmitirse por el consumo de agua no tratada y las medidas preventivas que pueden implementarse en el hogar para mejorar la calidad del agua destinada al consumo humano. Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer hábitos saludables relacionados con el autocuidado y la prevención de enfermedades. 3. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD Se presentó la temática denominada “Consumo de Agua Segura y Prevención de Enfermedades”, explicando la metodología que sería utilizada durante la jornada. Se informó a los estudiantes que la actividad se desarrollaría mediante una charla educativa apoyada en material visual, espacios de participación, preguntas orientadoras y una actividad lúdica de refuerzo denominada “Explota y Aprende”. Los participantes mostraron interés por la temática y disposición para participar activamente durante el desarrollo de la actividad. 4. ACTIVIDAD ROMPEHIELOS Con el propósito de identificar conocimientos previos y promover la participación activa de los estudiantes, se realizó una dinámica inicial mediante preguntas relacionadas con las prácticas de consumo de agua en sus hogares. Durante la actividad se formularon preguntas como: ¿De dónde obtienen el agua que consumen en casa?, ¿creen que el agua transparente siempre es segura para beber?, ¿qué hacen en sus hogares para tratar el agua antes de consumirla? y ¿qué enfermedades creen que pueden producirse por consumir agua contaminada? Los estudiantes participaron de manera activa compartiendo experiencias y conocimientos, lo que permitió generar un espacio de reflexión e introducir los temas que serían desarrollados durante la jornada. 5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Posteriormente, se dio inicio al desarrollo temático utilizando como apoyo visual un cartel educativo relacionado con el hervido y la filtración del agua. Inicialmente se explicó la importancia del agua para la vida y la salud, resaltando que aunque el agua pueda verse limpia y transparente, puede contener microorganismos que no son visibles a simple vista y que pueden afectar la salud de las personas. Seguidamente, se abordaron los riesgos asociados al consumo de agua contaminada, mencionando algunas enfermedades como diarrea, parasitosis intestinal, hepatitis A, cólera y fiebre tifoidea, enfatizando la importancia de implementar medidas preventivas para disminuir el riesgo de adquirir estas enfermedades. Posteriormente, se explicó el proceso de hervido del agua como una de las medidas más efectivas para eliminar microorganismos presentes en el agua. Se socializó que el agua alcanza su punto de ebullición aproximadamente a los 100 grados centígrados y se explicaron los tiempos recomendados de hervido según la altura sobre el nivel del mar. Además, se resaltó la importancia de conservar el agua en recipientes limpios y tapados para evitar su contaminación posterior. De igual manera, se explicó el proceso de filtración casera representado en el cartel educativo, describiendo la función de cada uno de los materiales utilizados en el filtro, tales como la grava, la arena, el carbón y la tela. Asimismo, se aclaró que la filtración ayuda a disminuir impurezas visibles presentes en el agua, pero que debe complementarse con el hervido para brindar una mayor seguridad en el consumo. Como estrategia de refuerzo de conocimientos, se desarrolló la actividad lúdica denominada “Explota y Aprende”, en la cual los estudiantes participaron respondiendo preguntas relacionadas con los temas abordados durante la jornada. Esta actividad permitió fortalecer el aprendizaje de manera dinámica y participativa.

	6. CONCLUSIÓN Al finalizar la actividad, los estudiantes reconocieron la importancia del consumo de agua segura como una medida fundamental para la prevención de enfermedades y la protección de la salud. Asimismo, identificaron los riesgos asociados al consumo de agua contaminada y comprendieron la importancia de implementar medidas sencillas como el hervido y la filtración para mejorar la calidad del agua destinada al consumo humano. Se evidenció una participación activa e interés por parte de los asistentes, quienes demostraron apropiación de los conceptos socializados durante la jornada educativa. 7. COMPROMISO FINAL Como resultado de la actividad, los estudiantes reflexionaron sobre la importancia del cuidado de la salud a través del consumo de agua segura y reconocieron la necesidad de aplicar los conocimientos adquiridos en su vida diaria. De manera general, los participantes asumieron el compromiso de fortalecer hábitos saludables relacionados con el consumo responsable de agua, poner en práctica las medidas de prevención aprendidas durante la actividad y compartir esta información con sus familias, contribuyendo así al bienestar individual, familiar y comunitario. Este compromiso permitió reforzar la importancia de convertir el conocimiento adquirido en acciones cotidianas que favorezcan la protección de la salud y la prevención de enfermedades.
BIBLIOGRAFÍA	https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/drinking-water https://www.paho.org/es/temas/agua-saneamiento https://www.unicef.org/colombia/agua-higiene-y-saneamiento
LOGROS	Se evidenció que 36 de los 39 estudiantes participantes (93%) comprendieron los conceptos básicos relacionados con el consumo de agua segura y la prevención de enfermedades, participando activamente en las actividades de retroalimentación y respondiendo de manera satisfactoria las preguntas planteadas durante la jornada educativa.
DIFICULTADES	• Durante el desarrollo de la actividad se presentaron momentos de ruido ambiental provenientes de otros espacios de la institución educativa, lo que en ocasiones requirió reforzar las indicaciones para garantizar la atención de los participantes. • El espacio asignado para la actividad presentó limitaciones menores en cuanto a la distribución de los estudiantes, por lo que fue necesario realizar ajustes en la ubicación de algunos participantes para favorecer la visibilidad del material educativo
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE ADHERENCIA A LA ACTIVIDAD	La evaluación de adherencia se realizó mediante la observación directa de la participación de los estudiantes durante el desarrollo de la actividad educativa y a través de la dinámica lúdica de las bombas con preguntas relacionadas con los temas socializados. Esta estrategia permitió verificar la atención, el interés, la comprensión de los contenidos y la apropiación de los mensajes clave sobre el consumo de agua segura. Adicionalmente, se evaluó la adherencia mediante: Participación activa en las preguntas realizadas durante la charla. Intervención voluntaria en las actividades de retroalimentación. Respuestas correctas durante la dinámica de las bombas. Capacidad para identificar medidas de tratamiento del agua y enfermedades asociadas al consumo de agua contaminada. Manifestación de compromisos orientados a aplicar los conocimientos adquiridos en el hogar y compartirlos con sus familias. Como resultado, se evidenció una adecuada adherencia a la actividad, reflejada en el interés demostrado por los participantes, su participación durante la jornada y la apropiación de los conceptos básicos relacionados con el consumo de agua segura y la prevención de enfermedades

SOPORTES DOCUMENTALES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Actas Registro fotografico Certificado institucional Material pedagógico utilizado

FIRMA DE LOS RESPONSABLES

	NOMBRE APELLIDO	CARGO	FIRMA
PROYECTO	Sergio Alberto Comba Dorado	Auxiliar de Enfermeria	
REVISÓ	**Diana Lilibeth Céspedes RAmos**	**Coordinador PIC municipal**	

1. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA ACTIVIDAD











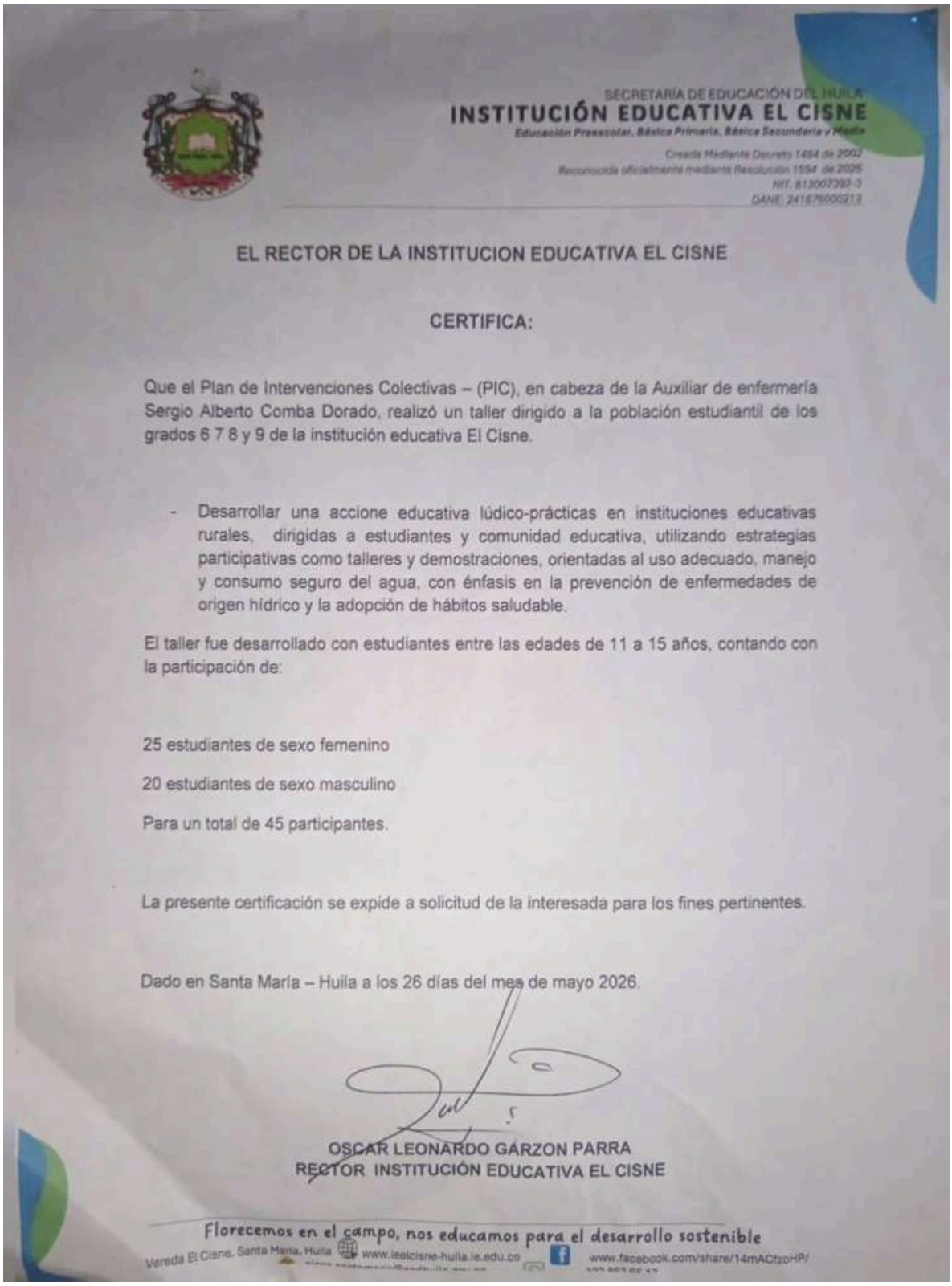


REGISTRO DEL MATERIAL UTILIZADO





LISTADO DE ASISTENCIA / CERTIFICADO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CISNE

Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media

Creada Mediante Decreto 1484 de 2002

Reconocida oficialmente mediante Resolución 1594 de 2025

NIT. 813007392-3

DANE: 241676000213

EL RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EL CISNE

CERTIFICA:

Que el Plan de Intervenciones Colectivas – (PIC), en cabeza de la Auxiliar de enfermería Sergio Alberto Comba Dorado, realizó un taller dirigido a la población estudiantil de los grados 6 7 8 y 9 de la institución educativa El Cisne.

- Desarrollar una accione educativa lúdico-prácticas en instituciones educativas rurales, dirigidas a estudiantes y comunidad educativa, utilizando estrategias participativas como talleres y demostraciones, orientadas al uso adecuado, manejo y consumo seguro del agua, con énfasis en la prevención de enfermedades de origen hídrico y la adopción de hábitos saludable.

El taller fue desarrollado con estudiantes entre las edades de 11 a 15 años, contando con la participación de:

25 estudiantes de sexo femenino

20 estudiantes de sexo masculino

Para un total de 45 participantes.

La presente certificación se expide a solicitud de la interesada para los fines pertinentes.

Dado en Santa María – Huila a los 26 días del mes de mayo 2026.

OSCAR LEONARDO GARZON PARRA
RECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CISNE

Florecemos en el campo, nos educamos para el desarrollo sostenible

Vereda El Cisne, Santa María, Huila www.ieelcisne-huila.ie.edu.co www.facebook.com/share/14mACfzoHP/